

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Международный образовательный
комплекс «Гармония - школа №97»
(школа Гармония)

«Калыккуспо дышетон огъет
«Гармония – 97-тй номеро школа»
муниципал коньдэтэн возиськись
огъядышетонъя ужьюрт

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

31.08.2020

№198

Об утверждении положений школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

2. Утвердить положение «О медико-педагогическом центре школы Гармония» в новой редакции (Приложение №2).

Директора школы



А.Х. Чугалаев

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от 28.08.2020 №7

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы Гармония

от 31.08.2020 №198

ПОЛОЖЕНИЕ

о медико-педагогическом центре школы Гармония

1. Общие положения.

1.1. Медико-педагогический центр школы (далее «МПЦ»), является структурным подразделением школы Гармония (далее «Школа»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативных документов в области здравоохранения, Уставом Школы.

1.3. Данное Положение регламентирует деятельность МПЦ.

2. Цели и задачи деятельности МПЦ:

2.1. Цели МПЦ:

- формирование здоровья ребенка немедикаментозными средствами; реабилитация детей с наиболее часто встречающимися школьными заболеваниями без отрыва от учебного процесса.
- содействие администрации и педагогическому коллективу в создании условий и проведения профилактических, санитарно-просветительских, лечебно-оздоровительных мероприятий для укрепления и сохранения здоровья обучающихся.

2.2. Задачи МПЦ.

Основными задачами являются раннее выявление скрытой патологии, оздоровление, реабилитация, проведение лечебно-профилактических мероприятий, оказание неотложной медицинской помощи.

3. Основные направления деятельности МПЦ.

3.1. Основные направления деятельности МПЦ: диагностическая, консультационная, реабилитационная, санитарно-просветительская и профилактическая работа.

3.2. Работа с обучающимися по направлениям:

3.2.1. Диагностическая:

- обследование обучающихся на аппаратно-программном комплексе "Валента" и «Здоровый ребенок» не менее 1 раза в год по графику; ультразвуковая диагностика внутренних органов (по желанию родителей (законных представителей));

3.2.2. Консультационная работа (санитарно-просветительская):

- по направлению врача-педиатра и по графику;
- по результату скрининг-теста и направлению врача-педиатра в соответствии графика;
- по предъявляемым жалобам со стороны ребенка или родителей (законных представителей);
- по результатам диагностических исследований, проведенных в МПЦ.

3.2.3. Реабилитационная:

- зачисление в состав группы ЛФК по назначению врача, занятия в группе ЛФК – 10 занятий, в условиях детской поликлиники;
- стоматологическое лечение (2 пломбы) по графику;
- профилактика кариеса с помощью «герметиков»;
- фторирование зубной эмали;
- получение физиопроцедур на основании назначения физиотерапевта поликлиники по месту жительства;
- курс оптико-рефлекторной терапии лечения миопии на аппарате «Визотроник» и очках «Зеница» по назначению врача-офтальмолога;
- проведение лечебного массажа;
- индивидуальные занятия психолога.

3.2.4. Санитарно-просветительская:

- определяется планом проведения.

3.2.5. Профилактическая:

- прием витаминов (один курс);
- фторирование зубов 2 раза в год;
- профилактика простудных заболеваний (один курс);
- лечебно-профилактический курс (10-15 дней) в местный санаторий, для обучающихся начальной школы (по желанию родителей (законных представителей)).

3.3. Направления деятельности МПЦ:

3.3.1. Диагностическая работа:

- анализ обменных карт с целью выявления обучающихся с хронической патологией;

- проведение санитарно-просветительской работы с обучающимися и родителями;
- проведение диагностической работы на компьютерной системе "Валента";
- скрининговое исследование состояния здоровья у обучающихся: ЭКГ-электрокардиограмма; функция внешнего дыхания, кардиоритмография, (проводится в МПЦ по графику, с выдачей результатов обследования);
- проведение исследования антропометрических показателей у обучающихся на аппаратно-программном комплексе «здоровый ребенок» (проводится в плановом порядке);
- проведение ультразвуковой диагностики внутренних органов (проводится по желанию родителей (законных представителей) в плановом порядке и по наличию жалоб со стороны обучающихся);
- углубленное исследование и лечебные мероприятия для обучающихся с выявленной патологией при скрининговом обследовании (проводится, на основании направления врачей, в лечебных учреждениях города и республики).
- определение остроты зрения и ее коррекции при необходимости (оптико-рефлекторной терапии на аппарате «Визотроник» и «Зеница»).

3.3.2. Консультационная работа:

- привлекаются специалисты лечебных учреждений для проведения санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, особенностям режима, питания, организации учебной деятельности.

3.3.3. Реабилитационная работа:

- проведение занятий ЛФК с обучающимися, страдающими нарушением осанки, сколиозом, заболеваниями дыхательной системы (во второй половине дня). Организация физкультурных групп для обучающихся, освобожденных по состоянию здоровья от занятий физической культурой, порядок комплектования групп указан в положении о системе физического воспитания в школе.
- отпуск процедур в физиокабинете школы согласно назначениям физиотерапевта детской поликлиники № 1 или других лечебных учреждений. Отпуск процедур осуществляется медицинской сестрой, имеющей соответствующее образование и специализацию;
- занятия инструктора ЛФК (прошедшего соответствующую подготовку) дыхательной гимнастикой с обучающимися, страдающими хроническими заболеваниями легких: бронхиальная астма, и т.д. в условиях детской поликлиники;
- проведение реабилитационных аутотренингов, психолого-педагогической работы в кабинете психолога (проводится психологом в плановом порядке по итогам

психологического тестирования, а также по случаям обращения за психологической помощью со стороны учителей и родителей)

3.3.4. Санитарно-просветительская работа:

- проведение бесед с обучающимися о вреде наркомании: работают врач –педиатр, психологи, нарколог, специалист из центра СПИД, представители заинтересованных ведомств и организаций;
- проведение бесед по профилактике заболеваний; работа по программе "Изменения" с девочками и мальчиками;
- профилактические беседы с детьми о травматизме (бытовом, дорожном);
- профилактические беседы с детьми о вредных привычках и их пагубном влиянии на растущий организм;
- профилактические беседы по профилактике инфекционных заболеваний во время эпидемических вспышек: грипп, клещевой энцефалит, ОКИ и т.д.;
- оформление стенда по профилактике инфекционных заболеваний во время эпидемических вспышек: грипп, клещевой энцефалит, ОКИ и т.д.;
- информационные сообщения на сайте школы по вопросам профилактики инфекционных заболеваний во время эпидемических вспышек: грипп, клещевой энцефалит, ОКИ и т.д.;
- работа с учителями по вопросам оказания первой и экстренной медицинской помощи;
- проведение ежегодного «Дня здоровья» с привлечением специалистов.

3.3.5. Профилактическая работа:

- проведение мероприятий по профилактике ОРЗ, гриппа;
- согласно инструкции органов здравоохранения проводится применение УФ;
- ежегодное фторирование зубов (дважды в год) детям с целью профилактики кариеса, а также применений биополимерных герметиков для обработки фиссур коренных зубов;
- проведение витаминизации: поливитамины, витамин С;
- организация ежегодных лечебно-профилактических курсов для начальных классов с учителем в санаториях Удмуртии.

3.3.6. Врач-педиатр после изучения обменных карт и результатов обследований распределяет обучающихся по трем основным группам: практически здоровые, дети группы риска и дети, страдающие теми или иными заболеваниями. С каждой группой детей планируются определенные мероприятия. Вырабатываются рекомендации для педагогического коллектива, рекомендации для детей и их родителей (законных представителей). Основными задачами в работе с каждой группой детей являются:

- практически здоровые дети: принять меры к сохранению состояния здоровья детей;

- дети группы риска: принять меры к ликвидации процесса развития патологии;
- дети, страдающие теми или иными заболеваниями: способствовать тому, чтобы заболевание находилось в стадии ремиссии, проведение реабилитационных мероприятий.

3.3.7. Результаты деятельности МПЦ обсуждаются на заседаниях педагогического совета, на которых вырабатываются общие рекомендации для деятельности педагогического коллектива школы.

4. Управление МПЦ.

4.1. МПЦ возглавляет врач – педиатр.

4.2. В составе центра медицинская сестра, воспитатели ГПД, тьюторы и привлеченные специалисты. Для выполнения консультационной, работы привлекаются специалисты из лечебных учреждений.

4.3. Врач-педиатр планирует работу МПЦ, составляет графики обследований, занятий.

5. Финансирование деятельности МПЦ.

5.1. Средства, полученные для деятельности медико-педагогического центра, направляются на обеспечение МПЦ расходными материалами, медикаментами, на создание и развитие лечебно-профилактической базы, проведение массовых мероприятий МПЦ.